



## Essenzen aus der Reihe «Ablenkung»

### Ablenkung didaktisch «steuern»

Impulsworkshop mit Hildegard Krug, Fachspezialistin Hochschuldidaktik, ZLLF Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen, Abt. Hochschulentwicklung und -dienste  
Moderation Anita Schuler DLH

Besprechungsaufzeichnung auf unserem YouTube-Kanal

#### Ablenkung und Medienkompetenz

Ablenkung im Unterricht - v.a. wenn wir mit digitalen Medien arbeiten - kennen wir alle. Dass sich unserer Schülerinnen und Schüler ablenken lassen, werden wir nie ganz abstellen können, auch wenn wir einen didaktisch noch so gut überlegten Unterricht umsetzen. Und doch können wir didaktischer zwei, drei Dinge beachten, die es unseren Schülerinnen und Schülern erleichtern, länger und auch aufmerksamer bei der Sache zu bleiben.

#### Was bedeutet Aufmerksamkeit?

- Der Hypocampus hat nur eine begrenzte Aufnahmefähigkeit – darum ist üben so wichtig
- Die Aufmerksamkeitspanne ist bedeutungslos, hat stark abgenommen – von ehemals 10-20 Minuten auf 12–8.5 Sekunden (!)
- Ein Buch bietet 1 Reiz – digitale Medien bieten zahlreiche und kurze Reize
- Dafür: Soziale Medien bieten unmittelbares Feedback bei jeder noch so kleinen Aktion – das liebt der Mensch

#### Was kann man didaktisch dagegen tun?

- Unbedingte Empfehlung: Didaktische Reduktion bei den Informationen, der Anzahl und Arten der Ressourcen
- Lernen mit möglichst vielen/allen Sinnen, vernetztes, gehirngerechtes Lernen und somit Lerngegenstand tatsächlich begreifbar machen
- Aktiven interessanten Unterricht durch herausfordernde Aufgaben
- Lernförderliches, konstruktiv unterstützendes Lernklima
- Möglichst viel Struktur bieten – insbesondere auch dank Klassenführung

#### Konkrete Anwendungstipps

- Bilder und Symbole als Merkhilfe nutzen
- Episodische und viele autobiographische Erinnerungen aktivieren = «emotionales Lernen»
- Story Telling nutzen statt nackte Fakten vermitteln
- Infoeinheiten zu sog. Chunks zusammenfassen
- Viel Feedback geben – auch innerhalb Peers

Handout der Präsentation auf der Website des Workshops, ausserdem Ideensammlung der Teilnehmenden auf Miro

#### Ablenkung am DLH

*Ablenkung im Unterricht durch digitale Medien gehört zur gesellschaftlichen Realität. Die Fokussierung – auch im Unterricht – ist eine Frage der Didaktik, Methodik und Medienkompetenz. Der DLH bietet dazu zusätzliche Informationen, wie man mit Ablenkung umgehen kann, was die Verhaltenspsychologie dazu meint und wie der Fokus (wieder) aufs Lernen gerichtet werden kann. In den Impulsworkshops diskutieren wir mit Lernenden/SuS, Didaktikern, Bildungsfachleuten sowie Lehrpersonen, wie Ablenkung in unserem (Unterrichts)Alltag auftritt, wie wir damit umgehen und was wir dagegen tun können. Alle Ressourcen zu den bisherigen Impulsworkshops (Besprechungsaufnahmen, Präsentationen, Essenzen u.v.a.m. sind auf der Themen-Seite zu finden.*