



ESSENZ aus einem Impulsworkshop des DLH

Datum: Dienstag, 08. April 2025 16:30 Uhr - 17:00 Uhr

Thema: KI bei Maturitätsarbeiten sinnvoll einsetzen

Inputgeberin:

Dr. Sara Alloatti, Italienischlehrerin an der Kantonsschule Uetikon am See und Dozentin für Mediendidaktik und Fachdidaktik Italienisch am IfE, Autorin des Lehrmittels „Es macht klick – künstliche Intelligenz bei schriftlichen Arbeiten clever nutzen“ (Hep Verlag 2024).

In diesem Impulsworkshop hat Frau Dr. Sara Alloatti einen Workshop vorgestellt, den sie mit Schüler*innen des Gymnasiums Kantonsschule Uetikon am See durchgeführt hat. Die Schüler*innen konnten während einer Themenwoche aus verschiedenen Workshops auswählen. Zwei Gruppen mit je 25-30 Schüler*innen wählten den Workshop, der am Call vorgestellt wurde.

Folgende Punkte wurden diskutiert:

- **KI als intelligente Schreibpartnerin:** Der Fokus des Workshops lag darauf, KI sinnvoll als "Schreibpartnerin" bei Maturitätsarbeiten einzusetzen. Es ging darum, KI als Unterstützung zu nutzen und nicht als Ersatz für die Eigenleistung.
- **Praktische Erprobung von Kokonstruktionsstrategien:** Während des Workshops wurden 13 verschiedene Kokonstruktionsstrategien mit KI anhand praktischer Übungen erprobt. Diese umfassten verschiedene Phasen der Maturitätsarbeit, wie die Themenfindung (z.B. mit Perplexity), die Quellensuche (kontrastiv traditionell und mit KI), die Strukturierung von Arbeiten, das Einholen von Feedback oder die Überwindung von Schreibblockaden (mit Jenny) und die Inspiration für neue Perspektiven.
- **Bedeutung der kritischen Auseinandersetzung mit KI:** Es wurde im Workshop der Schüler*innen stark betont, dass die Ergebnisse von KI kritisch hinterfragt und überprüft werden müssen, da Halluzinationen und unzutreffende Aussagen möglich sind. Die Schüler*innen lernten auch, wie viel Anstrengung es eigentlich erfordert, KI-generierte Texte für die eigene Arbeit gut zu nutzen.
- **Reflexion des eigenen Beitrags und der Zusammenarbeit:** Ein wichtiger Aspekt war auch die Metareflexion darüber, welche Teile der Arbeit von den Schüler*innen selbst stammen und wo Hilfe durch KI in Anspruch genommen wurde (Konzept von "Do with me" statt "Do for me").
- **Integration von KI-Kompetenzen im Schulalltag:** Neben dem Workshop wurde im Call auch Frau Dr. Alloattis Buch mit Experimenten, Lektionen und Gedankenspielen kurz vorgestellt, das darauf abzielt, KI-Kompetenzen und Haltungen im Fachunterricht zu entwickeln. Es wurde auch ein Schulkonzept angedacht, bei dem verschiedene Lehrpersonen in ihren Fächern themenrelevante Szenarien aus diesem Buch bearbeiten, um den Schüler*innen einen umfassenden Überblick auf den Gebrauch von KI zu ermöglichen. („Es macht klick – künstliche Intelligenz bei schriftlichen Arbeiten clever nutzen“ (Hep Verlag 2024) .

Folgender Link führt zu den Präsentations-Folien von Frau Dr. Alloatti: [DLH 8.04.2025](#)