



DLH-Impulsworkshop eAssessments: Good Practice – Beispiele

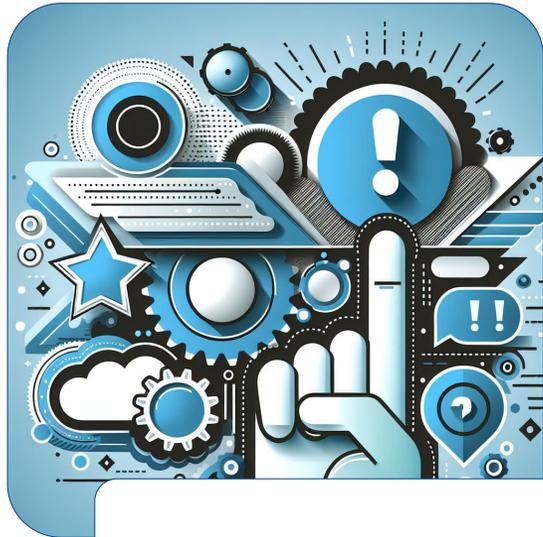
# Summative eAssessments in der Pflegeausbildung

Eveline Züllig

Dozentin & Medienpädagogin BZGS HF Pflege

22. Mai 2025

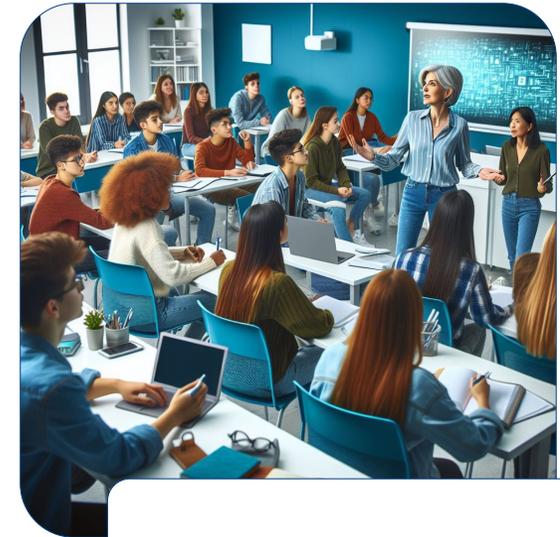
# Summative eAssessments am BZGS HF Pflege (1/2)



**1 Ausbildung  
3 Studiengänge**



**12 eAssessments  
pro Studiengang**



**360 Studierende**

# Summative eAssessments am BZGS HF Pflege (2/2)



## 2020

- Einführung LMS Moodle
- Entwicklung erster digitaler summativer Prüfungsfragen
- **14 summative eAssessments**



- Schulung Dozierende zur Erstellung digitaler Prüfungsfragen
- Aufbau digitaler Fragenpool
- Laufende Evaluation von Prüfungsfragen



## 2025

- Digitaler Pool mit ca. **1800 summativen Prüfungsfragen**
- **>30 summative eAssessments pro Jahr** (exkl. Nach- & Wiederholungsprüfungen)

# Vorteile von summativen eAssessments



# Herausforderungen bei summativen eAssessments



- **Summative Prüfungsfragen**

- Steigerung Taxonomie-Stufe mit zunehmendem Ausbildungsgrad – Kompetenz- vs. Lernzielorientierung
- Bewirtschaftung digitaler Fragenpool

- **Koordination Durchführung:**

- Hoher Vorbereitungsaufwand aufgrund persönlicher Arbeitsgeräte der Studierenden
- Ca. 60 summative eAssessments pro Jahr
- 140 Studierende: aktuell 3 bis 4 Räume, 4 Aufsichtspersonen und 2 Medienpädagogen/innen zur Systemüberwachung

- **Updates LMS Moodle**

- Probleme mit Plugins, Fragenpool etc.



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



**Eveline Züllig**

Dozentin & Medienpädagogin BZGS HF Pflege

[LinkedIn](#)