

Grenzenlos mit LTI – Ergebnis des Innovationsfondsprojekts

Ergebnisse	<p>Wir haben uns vernetzt mit den Schulen «Juventus Schulen» und dem «Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen» (ZAG), aber auch mit dem EdTech-Team des Digital Service Centers Sek II. Bei beiden Schulen konnten wir Kurse der BBW freischalten, welche interessierte Lehrpersonen direkt im Unterricht benutzen können. Mit dem EdTech-Team konnten wir in Moodle der edu.zh.ch-Umgebung ebenfalls einen Kurs freischalten. Wir haben die LMS-Nutzungskultur anderer Schulen kennengelernt. Mit Hilfe von Frentix (Entwicklerin und Anbieterin von Olat) haben wir gelernt, die LTI-Technologie einzusetzen. Im DLH-Vernetzungs-Team haben wir allgemein und im Moodle-CoP auf den freigeschalteten Kurs in Moodle hingewiesen.</p>
Schwierigkeiten	<p>Die Vernetzung brauchte sehr viele Ressourcen. An erster Stelle haben wir uns bei den Schulen mit den ICT-Verantwortlichen ausgetauscht und haben am Schluss auch noch Lehrpersonen kennengelernt und ihnen die Technologie vorgestellt. Es blieb aber bei ganz wenigen Lehrpersonen, die - in einem Fall - bereits zuvor mit uns vernetzt waren. Der direkte Einsatz von uns freigeschalteter Kurse in anderen Schulen konnte oft nicht durchgesetzt werden, weil die Lehrpersonen auf der einen Seite zu wenig Ressourcen haben, um einen Einsatz vorzubereiten oder dass sie in der eigenen LMS-Umgebung keinen Content haben, mit sie einen Selbstlern-Prozess steuern können.</p>
Reflexion	<p>Unsere Ziele haben wir technisch und institutionell erreicht. In Olat und Moodle konnten wir eigenen Content – in Form von Lernpfaden – anderen Schulen freischalten. Wir haben Kontakte mit anderen Schulen bzw. entsprechenden Amtsstellen knüpfen können und unser Netzwerk vergrössert. Wir haben festgestellt, dass nicht viele Schule mit LMS-Content wie Lernpfaden arbeiten. Lehrpersonen haben oft zu wenig Ressourcen, um sich mit dieser Seite der LMS zu beschäftigen. Unsere zur Verfügung gestellten Onlinekurse wurden daher noch kaum eingesetzt, obwohl Interesse dafür bestehen würde.</p>
Fazit	<p>Von den in der Beschreibung genannten Ziele haben wir viele erreicht. Wir haben die Technik erfolgreich angewendet und uns mit vielen Akteuren von Schulen, DLH und Amt vernetzt. Wir stellten fest, dass Interesse gegenüber einem Austausch zwischen den Schulen besteht, aber zeitliche Ressourcen für die Umsetzung nicht vorhanden sind, aber auch eine entsprechende Pädagogik und Didaktik noch nicht kultiviert ist. Das ist auch der Grund, wieso wir keinen LMS-Hub einrichten konnten.</p>
Produkte	<p>Freigeschalteter OLAT-Lernpfad zum Thema «Wirtschaft» in der edu.zh.ch-Moodle-Umgebung: https://moodle.edu.zh.ch/course/view.php?id=109</p>